

# 適応型言語能力検査

(Adaptive Tests for Language Abilities: ATLAN)

## 実施マニュアル(抜粋版)

### ATLAN (エイ・ティ・ラン) とは

ATLAN(エイ・ティ・ラン)は就学前から小・中学校段階の子ども達の、読み書きを中心とする言語能力を測定する目的で作られました。「適応型」の検査は、受検する子ども達のそれぞれの問題に対する解答に応じて次の問題の難しさを調整することにより、難しすぎる問題や簡単すぎる問題ばかりが続くことがないようになっています。つまり、子ども達に合わせた出題を行うことにより、短時間で正確に子ども達の言語能力を測定することが可能になります。

「語彙(ことば)」「漢字」「(漢字の)書取り」「文法・談話(低学年用・高学年用)」「音韻意識」「語用」の6種類の検査があります。ただし「語用」については、まだ作成途中のものですので、利用に当たっては十分に注意して下さい。

### 検査の実施方法

1. 幼稚園～小学校2年生までは検査者が操作を行って下さい。
2. 文字が読めない子どもを対象とする場合は、該当する箇所を指しながら、問題文・選択肢を読み上げて下さい。
3. 語彙検査、漢字検査、文法・談話検査については、小学校3年生以降であれば、受検者が自分で操作しても構いませんので、集団で実施することも可能です。

### 集団での実施方法

1. ホーム画面の「管理者機能」をクリックして下さい。パスワードはログイン時のものを使用して下さい。
2. 「集団実施用ログイン」をクリックします。
3. 学年・検査・有効期限を設定し、「ログイン画面生成」をクリックします。
4. url が生成されます。コピーをクリックすれば、url がコピーされます。
5. この url を対象児のパソコンに送り、ブラウザで開けば検査が開始されます。
6. 出席番号しか入力できないので(個人名は入力できないので)、ご注意下さい。

### 検査結果のダウンロードについて

1. ホーム画面の「管理者機能」をクリックして下さい。パスワードはログイン時のものを使用して下さい。
2. 「結果ダウンロード」をクリックします。
3. 検査の実施日ごとに、結果を一括してダウンロードできます。

## まずはじめに

検査の実施にはログインが必要です。

### ATLAN 適応型言語能力検査

Adaptive Tests for Language Abilities

ID :

PASSWORD:

### ATLAN 適応型言語能力検査

Copyright © Osaka Ikyoiku University. All rights reserved.

## 受験者情報の入力画面

名前・性別・生年月日・学年・検査(語彙, 漢字, 書取り, 文法・談話, 音韻意識, 語用)を入力・選択してください。

ATLAN 適応型言語能力検査 ● 視覚障がいの方 文字サイズ:

[ホーム](#) [検査について](#) [利用上の注意](#) [実施マニュアル](#) [管理者機能](#) [ログアウト](#)

### ATLAN 適応型言語能力検査とは

ATLAN (エイ・ティ・ラン) は小・中学校段階の子ども達の言語能力を測定する目的で作られました。「適応型」の検査は、受験する子ども達のそれぞれの問題に対する解答に応じて次の問題の難しさを調整することにより、難しすぎる問題や簡単すぎる問題ばかりが続くことがないようにしています。つまり、子ども達に合わせた出題を行うことにより、短時間で正確に子ども達の言語能力を測定することが可能になります。

#### ATLAN 6つの検査

はじめて検査を実施する時には**実施マニュアルをダウンロード**してください。  
※の項目は必ず入力してください。なお、検査者が練習のために受験する場合は、名前欄に必ず「テスト」と入力してください。

■ 受験者の名前・性別・生年月日を入力してください。

名前(またはID):  | 性別:  男  女 | 生年月日:  年  月  日

■ 受験者の学年を選んでください。\*

学年:

■ 受験する検査を選んでください。\*

語彙検査  漢字検査  書取り検査

文法・談話検査 <低学年用>  文法・談話検査 <高学年用>  音韻検査  語用検査  
この検査は試用版です

■ 練習をする場合はチェックをしてください。(音韻検査は、練習問題が必須となります。)

練習をする

# 1 ATLAN 語彙検査

言葉の意味の理解を調べるものです。下の例題のように5つの選択肢の中から当てはまるものを選びます。

対象となる年齢：幼稚園年中児～中学校3年生

検査結果：検査の点数は、小学校5年生の平均が50点、およそ0～90点の範囲になります。

学年	平均点	通常の得点範囲
年中	17.2	8.2～26.2
年長	22.9	16.1～29.8
小1	31.8	24.2～39.4
小2	35.2	26.5～43.8
小3	40.5	29.5～51.6
小4	46.0	35.8～56.2
小5	50.0	38.3～61.7
小6	53.1	41.6～64.7
中1	58.0	45.8～70.2
中2	60.4	46.7～74.1
中3	63.2	50.8～75.7

注)通常の得点範囲には約87%の人が含まれます

## 例題 1

練1

おんぶ

→ つぎへ

## 例題 2

練2

つぎ ことば いち つら  
次の言葉の意味を選んでください。

あせる

- いやがる
- あわてる
- よろこぶ
- あきらめる
- こまる

→ つぎへ

## 2 ATLAN 漢字検査

漢字の読みを調べるものです。下の例題のように5つの選択肢の中から当てはまるものを選びます。

対象となる年齢：小学校1年生～中学校3年生

検査結果：検査の点数は、小学校5年生の平均が50点、およそ20～90点の範囲になります。

学年	平均点	通常の得点範囲
小1	30.9	25.1～36.6
小2	34.5	25.8～43.1
小3	39.1	30.3～47.8
小4	45.0	36.7～53.3
小5	50.0	39.5～60.5
小6	51.1	42.9～59.3
中1	52.6	41.3～63.8
中2	56.0	42.0～70.0
中3	60.3	43.0～77.7

注)通常の得点範囲には約87%の人が含まれます

## 例題 1

練1

つぎ かんじ よ かつ えろ  
次の漢字の読み方を選んでください。

学年

- きよねん
- ことし
- がくねん
- がつき
- まなぶねん

→ つぎへ

## 例題 2

練2

せん ひ ことば かんじ なか なか えろ  
線の引いてある言葉を漢字に直すとうなりますか。この中から選んでください。

わたしは、おかあさんとさんぽにいきました。

- お姉さん
- お兄さん
- お父さん
- お火あさん
- お母さん

→ つぎへ

### 3 ATLAN 書取り検査

漢字の書取りを行います。最初に紙と鉛筆を用意して下さい。下の例題のような問題が出されますから、当てはまる漢字を手元の紙に書かせて下さい。検査者は以下の採点基準に従って該当する数字を選びます。

対象となる年齢：小学校2年生～中学校3年生

検査結果：検査の点数は、小学校5年生の平均が50点、およそ20～90点の範囲になります。

学年	平均点	通常の得点範囲
小2	27.3	18.1～36.5
小3	38.5	32.1～44.8
小4	42.0	26.0～58.0
小5	50.0	41.1～58.9
小6	56.2	44.2～68.2
中1	58.0	48.8～67.1
中2	63.9	57.7～70.2
中3	66.8	56.4～77.1

注)通常の得点範囲には約87%の人が含まれます

#### 例題

##### 練1

せん ひ もじ かんじ なお  
線の引いてある文字を漢字に直して下さい。

とおくを みる。

選択してください

→ つぎへ

#### 採点基準

分類	説明	コード
正解	正しい文字を書く	10
異字の誤り	正解とは異なる文字を書く 例：はんたいに「体」など	20
字形の誤り	正しい文字か異字かに関わらず、字形が誤っている 例1：字形のみが誤っている場合 「あめがふる」に  例2：異字を書き入れ、その字形が誤っている場合 「とくいなスポーツ」に 	30
空白	文字を書き入れない	40

## 4 ATLAN 文法・談話検査

文法および短い文章の理解を調べるものです。低学年用・高学年用を用意しています。

下の例題のように4つ、あるいは3つの選択肢の中から当てはまるものを選びます。

対象となる年齢：

幼稚園年中児～小学校3年生(低学年用)

小学校4年生～小学校6年生(高学年用)

検査結果：検査の点数は、小学校1年生の平均が50点、およそ10～80点の範囲になります。

学年	平均点	通常の得点範囲
年中	35.0	28.9～41.1
年長	40.0	34.0～46.0
小1	50.0	41.7～58.3
小2	54.3	46.9～61.6
小3	55.1	47.4～62.8
小4	60.7	51.8～69.7
小5	66.0	57.8～74.2
小6	66.1	57.2～75.0

注)通常の得点範囲には約87%の人が含まれます

### 例題 1

低学年用・高学年用共通

**練1**  
 次の文に当てはまる絵をひとつ選んでください。

おんな こ ほん も  
 女の子は本を持っています

→ つぎへ

### 例題 2

低学年用・高学年用共通

**練2**  
 次の文の \_\_\_\_\_ に当てはまる言葉をひとつ選んでください。

おとこのこが かなづち \_\_\_\_\_ ぎを たたきました。

- ヘ
- で
- に

→ つぎへ

### 例題 3

高学年用のみ

**練1**  
 次の文の \_\_\_\_\_ に当てはまる言葉をひとつ選んでください。

よるおそく \_\_\_\_\_ まで部屋で起きていたら、お父さんに \_\_\_\_\_。

- 電気を消してしまった
- 電気が消えてしまった
- 電気を消してもらった
- 電気を消されてしまった

→ つぎへ

## 5 ATLAN 音韻意識検査

音韻意識とは、話し言葉の音韻的な側面に注意し、それを操作する能力のことです。音韻意識検査は、タッピング、抽出、逆唱、置き換え、特殊音節（拗音・促音・長音）のタッピング課題があります。

対象となる年齢：幼稚園年少児～小学校1年生

検査結果：検査の点数は、小学校1年生の平均が50点、およそ30～65点の範囲になります。

採点方法：「選択してください」から数字を選択します。

正答は1、誤答は2、無反応あるいは「わからない」と答えた場合は3を選んで下さい。

学年	平均点	通常の得点範囲
年少	37.2	33.5～41.0
年中	44.0	39.4～48.6
年長	50.0	45.3～54.7
小1	56.8	52.6～61.0

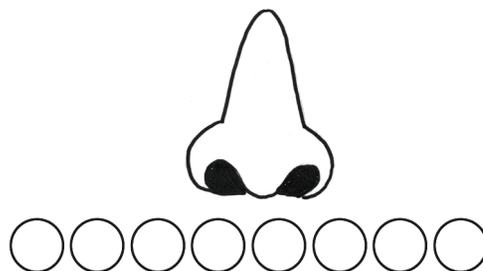
注)通常の得点範囲には約87%の人が含まれます

### 1 タッピング

#### ●練習試行

1. 絵カードを提示して命名させます。間違った場合は訂正します。

2. 「今からするのは、言葉を言いながら○を指さしていくゲームです。じゃあ一回やってみるから見ていてください。」間違えたり、分からなかったりした場合は、「(一つ目の○を指さしながら)は、(二つ目の○を指さしながら)な、というふうはこちら(左側)から順番にひとつずつ言いながら指さします。わかりましたか?では、同じようにやってみてください。」



### 2 抽出

### 3 逆唱

### 4 置き換え

### 5 特殊音節のタッピング (拗音)

### 5 特殊音節のタッピング (促音)

### 5 特殊音節のタッピング (長音)

6 ATLAN 語用検査(試行版)

多義的な表現の理解を調べるものです。この検査に正解はありません。下の例題のように「強くそう思う・そう思う・どちらでもない・そう思う・強くそう思う」の中からもっとも当てはまると思うものを選びます。  
 なお、この検査は試行版なので、利用にあたってはご注意ください。

対象となる年齢：小学校2年生～小学校6年生

●得点1 文脈情報の利用(9項目)

学年	平均点	標準偏差
小2	32.5	7.5
小3	36.8	5.8
小4	37.0	6.9
小5	37.2	6.5
小6	38.7	6.0

●得点2 慣用表現・比喩の理解(13項目)

学年	平均点	標準偏差
小2	43.3	8.6
小3	45.4	10.1
小4	44.1	9.9
小5	50.3	9.4
小6	49.8	11.8

例題

練2

した  
 下にかいてあることばをよんで、<sup>え</sup>3つの絵のどちらによりあてはまるか、あてはまるものをえらびましょう。どれをえらんでもまちがいはありません。あ  
<sup>おも</sup>あなたが「ここ」と思うところ<sup>からだ おお</sup>にしてください。<sup>ひと</sup>体の大きい人



- 強くそう思う
- そう思う
- どちらでもない
- そう思う
- 強くそう思う



→ つぎへ